

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar 2022-2023

Facultate:	Muzică și Teatru
Ciclul de studii universitare:	Licență
Denumirea programului de studii universitare de licență:	Artele spectacolului (Actorie)
Denumirea calificării¹ dobândită în urma absolvirii programului de studii:	Actorie
Titlul acordat:	Licențiat în artele spectacolului
Durata studiilor (în ani):	4 ani
Număr de credite (ECTS):	240
Forma de învățământ:	Învățământ cu frecvență
Limba de predare:	Română
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Timișoara
Încadrarea programului de studii în domeniul de știință	
Domeniul fundamental:	Științe umaniste și arte
Ramura de știință:	Arte
Domeniul de studii universitare de licență:	Teatru și artele spectacolului
Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):	Științe umaniste și arte
Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):	Arte
Denumirea domeniului <u>detaaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	Muzică și artele spectacolului

¹Calificarea (*qualification*) este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

1. Misiunea programului de studii

Misiunea programului de studii de licență *Artele spectacolului (Actorie)* este de a asigura studenților o pregătire practică și teoretică de specialitate, oferind absolvenților cunoștințe și abilități aferente domeniului *Teatru și Artele spectacolului*. Absolvenții vor putea astfel practica în piața muncii ocupațiile de actor, prezentator, crainic, iar, cu condiția absolvirii *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică*, pot opta pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar, capabili a se adapta la cerințele în continuă schimbare ale pieței muncii din domeniul muzicii.

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, teaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

1.a. Obiectivele de formare și competențe

Obiectivul general al programului de studii:

Prin studiile de licență ale specializării *Artele spectacolului (Actorie)*, programul asigură studenților o pregătire practică și teoretică de specialitate, oferind absolvenților cunoștințe și abilități aferente domeniului *Teatru și Artele spectacolului*. Obiectivul general al programului constă în formarea de actori de teatru și film de înaltă performanță artistică.

Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Obiective specifice:

- deprinderea abilităților practice și teoretice necesare profesiei de actor;
- formarea, dezvoltarea și antrenarea modului de a gândi sub aspect teatral;
- formarea deprinderilor și mijloacelor care să conducă spre o bună coordonare între gând și acțiune;
- însușirea principiului unității organice dintre psihic și fizic;
- însușirea principiului fizicalizării ca fundament al comunicării scenice;
- antrenarea și utilizarea mijloacelor de expresie scenice;
- deprinderea și dezvoltarea expresivității corporale și a plasticității scenice imperios necesare comunicării și esteticii artei spectaculare;
- experimentarea autenticității artei actorului prefigurată de dialectica poeticilor teatrale în sfera creației scenice;
- antrenarea și utilizarea mijloacelor de expresie scenice;
- integrarea în spectacolul teatral;
- însușirea importanței triadei spectaculare (autor/actor/regizor) ca element fundamental în procesul de creație scenică;
- familiarizarea cu specificul marilor sisteme dramatice universale;
- înțelegerea evoluției teatrului universal în timp, a raporturilor dintre public și creatorii artei spectacolului;
- dezvoltarea personală și profesională prin acumularea competențelor profesionale și transversale.

2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

A. COMPETENȚE²

Competențe cheie / de bază³

- C1. Competențe de conștientizare și exprimare culturală;
- C2. Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;
- C3. Competențe civice;
- C4. Competențe antreprenoriale;
- C5. Competențe multilingvistice;
- C6. Capacitatea de analiză și sinteză.

Competențe profesionale⁴

CP1. Însușirea și utilizarea adecvată a conceptelor și cunoștințelor fundamentale, necesare înțelegerii și interpretării poeticilor teatrale clasice și contemporane.

²Competența (*competence*) reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

³Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții sunt acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale.

⁴Competențele profesionale reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

CP2. Selectarea, clarificarea și construcția metodelor/tehnicilor necesare procesului de creație.

CP3. Utilizarea elementelor de plasticitate și expresivitate corporală în construcția rolului.

CP4. Dobândirea și execuția nuanțată a procedeelelor și tehnicilor vocale.

CP5. Înțelegerea și aplicarea corectă a conceptelor specifice spectacologiei și dramaturgiei ca fundament al pedagogiei teatrale.

Competențe transversale⁵

CT1. Aplicarea unor strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului deontologic.

CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluri-specializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și a tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII⁶

a) Cunoștințe⁷ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun cunoștințe *avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor*:

Cunoașterea avansată a elementelor teoretice și practice din domeniul actoriei, al culturii și al educației teatrale, precum și din domeniul didacticii teatrale aplicabile pentru învățământul gimnazial și liceal, bazată pe înțelegerea critică a teoriilor și principiilor ce stau la baza ariilor amintite. Buna cunoaștere a specificul marilor sisteme dramatice universale, precum și a evoluției teatrului universal în timp, a raporturilor dintre public și creatorii artei spectacolului.

b) Abilități⁸ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun *abilități avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat*:

Formarea la un nivel superior a abilităților practice și teoretice necesare profesiei de actor; capacitatea de a gândi sub aspect teatral; asumarea principiului unității organice dintre psihic și fizic; însușirea principiului fizicalizării ca fundament al comunicării scenice; buna utilizare mijloacelor de expresie scenice; aplicarea cunoștințelor teoretice și practice dobândite și transferul acestora într-un context profesional real, prin aplicarea conștientă, autonomă și creativă a celor învățate, pe baza reflecției critice și constructive. Autocontrol și inovație în rezolvarea problemelor de natură practică,

⁵Competențele transversale reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: responsabilitate și autonomie, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

⁶Rezultatele învățării (*learning outcomes*) înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

⁷Cunoștințele (*knowledge*) înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau factice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

⁸Abilitatea (*skill*) reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

axate pe activitatea de interpretare actoricească și pe cea de educație teatrală în instituțiile de învățământ gimnazial și liceal, precum și în rezolvarea problemelor de organizare și coordonare.

c) Responsabilitate și autonomie⁹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun *gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile și asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor*:

Buna coordonare între gând și acțiune pe scenă și o bună integrare în spectacolul teatral; coordonarea proiectelor artistice simple și complexe, prin stabilirea, preluarea și asumarea responsabilităților în luarea deciziilor ce se impun pentru realizarea acestora cu succes; munca în echipă, prin gestionarea corectă a relațiilor cu colegii și superiorii; preocuparea pentru învățarea pe tot parcursul vieții, în condiții de autonomie și independență, în scopul perfecționării propriilor abilități profesionale

3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

- Actor (cod COR 265501);
- Prezentator (crainic) radio (cod COR 265601),
- Prezentator (crainic) televiziune (cod COR 265602);
- Sufleur teatru (cod COR 265416),
- Redactor prezentator de televiziune (cod COR 265425),
- Consultant artistic (cod COR 265401),
- Lector scenarii (cod COR 265405).

4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale, discipline facultative și discipline complementare.

Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse pentru semestrele 3-8 și sunt grupate în **pachete opționale**, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student, înainte de începerea anului universitar din care fac parte semestrele care conțin disciplinele sau pachetele de discipline opționale.

Disciplinele facultative sunt propuse pentru semestrele 1-8 atât de către departamentul sau facultatea ce gestionează programul de studiu, dar pot fi alese și din pachetele oferite de alte facultăți.

La Universitatea de Vest din Timișoara, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență au prevăzute în mod obligatoriu câte o **disciplină complementară care formează competențe transversale**, în fiecare dintre semestrele 3, 4 și 5, pe care studenții le aleg dintr-o ofertă anuală de peste 160 de discipline din domenii diferite decât cel în care studiază (oferta de discipline complementare care generează competențe transversale pentru studenții de la programele de studii universitare de licență de la UVT poate fi consultată pe platforma www.dct.uvt.ro). De asemenea, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență conțin cu statut obligatoriu și disciplina *Educație fizică*, pe o durată de patru semestre, studenții având posibilitatea de a opta pentru o gamă largă de discipline sportive în fiecare semestru.

⁹*Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

În conformitate cu prevederile *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii de la Universitatea de Vest din Timișoara*, pentru ca studenții să poată beneficia de **credite pentru activități de voluntariat** în baza prevederilor Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare (articolul 203, alineatul (9)), disciplina Voluntariat este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT.

Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de licență la orice program de studii universitare de licență organizat la UVT constă din două probe:

- proba 1 de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate: **5 credite**;
- proba 2 de elaborare și susținere a rezultatelor lucrării de licență: **5 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de Raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

Alte detalii specifice:

- Perioada de întocmire a proiectului de licență: începând cu penultimul semestru de studii;
- Definitivarea proiectului de licență: în ultimul semestru de studii.
- Probele examenului de finalizare constă în:

Proba 1:

- Disciplina fundamentală (pondere de 50%);
- Disciplina de specialitate - One-man-show (pondere de 50%).

Proba 2:

- Rolul susținut în spectacolul de licență (pondere de 60%);
- Lucrarea de licență, suport scris (pondere de 30%);
- Susținerea orală a lucrării de licență (pondere de 10%).

7. Pregătirea pentru profesia didactică

Studentii care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro>.

LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

**ANUL DE STUDII I
AN UNIVERSITAR 2022-2023**

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Forma verificării	Nr de credite	Semestrul I				Forma verificării	Nr de credite
					Număr de ore/săptămână						Număr de ore/săptămână					
					C	S	L	P			C	S	L	P		
Discipline Fundamentale																
1.	Istoria teatrului românesc	DF	DO	T1A1101/ T1A1201	1	1			E	4	1	1			E	4
2.	Istoria costumului și a măștii de teatru	DF	DO	T1A1102/ T1A1202	1		2		E	3	1		2		E	3
Discipline Specialitate																
3.	Arta actorului (L/gr.)	DS	DO	T1A1103/ T1A1203	1		3		E	6	1		3		E	6
4.	Educația și expresia vorbirii scenice (L/ind.)	DS	DO	T1A1104/ T1A1204	1		0,5		E	3	1		0,5		E	3
5.	Antrenamentul expresiei corporale (gr.)	DS	DO	T1A1105/ T1A1205			2		V	3			2		E	3
6.	Educație muzicală (L/ind.)	DD	DO	T1A1106/ T1A1206	1		0,5		E	3	1		0,5		E	3
Discipline Domeniu																
7.	Introducere în arta actorului (L/gr.)	DD	DO	T1A1107/ T1A1207	1		2		E	3	1		2		E	3
Discipline Complementare																
8.	Limba străină	DC	DO	T1A1108/ T1A1208		2			C	2		2			C	2
9.	Educație fizică	DC	DO	T1A1109/ T1A1209				1	P/N	1				1	P/N	1
10.	Etică, integritate și scriere academică	DC	DO	T1A1110	1	1			P/N	2						
11.	Consiliere profesională și orientare în carieră	DC	DO	T1A1111		1			P/N	1						
12.	Instrument - chitară	DC	DOF	T1A1112/ T1A1212			2		V	3			2		V	3
13.	Procesare digitală muzicală			T1A1113/ T1A1213												
TOTAL					7	5	12	1	-	30+4	6	3	12	1	-	30+1
Total ore didactice pe săptămână					25				22							

DISCIPLINE FACULTATIVE

Nr. crt.	Discipline Facultative	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Nr. de credite	Semestrul II				Nr. de credite	
					Număr de ore/săptămână					Număr de ore/săptămână					
					C	S	L	P		C	S	L	P		
13.	Voluntariat	DC	DFac	T1A1114/ T1A1214		1				2		1			2

**ANUL DE STUDII II
AN UNIVERSITAR 2023-2024**

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Forma verificării	Nr. de credite	Semestrul I				Forma verificării	Nr. de credite
					Număr de ore/săptămână						Număr de ore/săptămână					
					C	S	L	P			C	S	L	P		

Discipline Fundamentale																
1.	Istoria teatrului universal I	DF	DO	T1A2101/ T1A2201	1	1			E	3	1	1			E	3
2.	Teoria dramei	DF	DO	T1A2102/ T1A2202	1	1			E	3	1	1			E	3

Discipline Specialitate																
3.	Arta actorului II (L/gr.)	DS	DO	T1A2103/ T1A2203	2		3		E	6	2		3		E	6
4.	Antrenamentul expresiei corporale II (L/gr.)	DS	DO	T1A2104/ T1A2204			2		V	2			2		E	2
5.	Tehnica vorbirii scenice I (L ind.)	DS	DO	T1A2105/ T1A2205	1		0,5		E	3	1		0,5		E	3
6.	Tehnică vocală – Canto I (L/gr.)	DS	DO	T1A2106/ T1A2206	1		2		V	3	1		2		E	3
7.	Practica artistică (stagiul modulată)	DS	DO	T1A2107/ T1A2207				2	V	3				2	V	3

Discipline Domeniu																
8.	Teatru muzical I (cu regizor și profesor) (L gr.) (opț)	DD	DOP	T1A2108/ T1A2208	1		1		V	3	1		1		E	3
	Introducere în arta regiei (L gr.) (opț)			T1A2109/ T1A2209												

Discipline Complementare																
9.	Limba străină	DC	DO	T1A21010/ T1A22010		2			C	2		2			C	2
10.	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale I	DC	DO	T1A2111	1	1			C	2	-	-	-	-	-	-
11.	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale II	DC	DO	T1A2212	-	-	-	-	-	-	1	1			C	2
12.	Educație fizică	DC	DO	T1A2113/ T1A2213				1	P/N	1				1	P/N	1
TOTAL					8	5	8,5	3		30+1	8	5	8,5	3		30+1
Total ore didactice pe săptămână					24,5					24,5						

DISCIPLINE FACULTATIVE

Nr. crt.	Discipline Facultative	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Nr. de credite	Semestrul II				Nr. de credite
					Număr de ore/săptămână					Număr de ore/săptămână				
					C	S	L	P		C	S	L	P	
13.	Voluntariat	DC	DFac	T1A2114/ T1A2214		1			2		1			2
14.	Competențe de antreprenoriat	DC	DFac	T1A2115	1	1			2					
15.	Competențe de antreprenoriat -aplicații practice	DC	DFac	T1A2216								2		2

Legendă

C1	criteriul conținutului	DF	discipline fundamentale
C2	criteriul obligativității	DD	discipline de domeniu (unde este cazul)
CP	competență profesională	DS	discipline de specialitate
CT	competență transversală	DC	discipline complementare
C	activitate didactică de tip curs	DO	discipline obligatorii (impuse)
S	activitate didactică de tip seminar	DOP	discipline opționale (la alegere)
L	activitate didactică de tip laborator practic	DFAC	discipline facultative
P	activitate didactică de tip stagiul de practică		

Codul disciplinei: <facultate><departament><nr. disciplină>

**ANUL DE STUDII III
AN UNIVERSITAR 2024-2025**

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Forma verificării	Nr. de credite	Semestrul I				Forma verificării	Nr. de credite
					Număr de ore/săptămână						Număr de ore/săptămână					
					C	S	L	P			C	S	L	P		

Discipline Fundamentale																
1.	Istoria teatrului universal II	DF	DO	T1A3101/ T1A3201	1	1			E	3	1	1			E	3
2.	Estetica teatrului	DF	DO	T1A3102/ T1A3202	1	1			E	3	1	1			E	3
Discipline Specialitate																
3.	Arta actorului III (L/gr.)	DS	DO	T1A3103/ T1A3203	2		3		E	5	2		3		E	6
4.	Expresie corporală, ritmică și dans (gr.)	DS	DO	T1A3104/ T1A3204	1		2		V	3	1		2		E	3
5.	Tehnica vorbirii scenice II (L ind.)	DS	DO	T1A3105/ T1A3205	1		0,5		E	3	1		0,5		E	3
6.	Tehnică vocală – Canto II (L/gr.)	DS	DO	T1A3106/ T1A3206	1		1		E	3	1		1		E	3
7.	Practica artistică (stagiul modulat)	DS	DO	T1A3107/ T1A3207				2	V	3				2	V	3
Discipline Domeniu																
8.	Teatru muzical II (cu regizor și profesor) (L/gr.) (opț.)	DD	DOP	T1A3108/ T1A3208	1		2		V	3	1		2		E	4
	Relația actor-regizor (L/gr.) (opț.)			T1A3109/ T1A3209												
9.	Analiză și cronică de spectacol	DD	DO	T1A3110/ T1A3210	1	1			E	2	1	1			E	2
Discipline Complementare																
10.	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale III	DC	DO	T1A3111	1	1			C	2	-	-	-	-	-	-
TOTAL					10	4	8,5	2		30	9	3	8,5	2		30
Total ore didactice pe săptămână					24,5					22,5						

DISCIPLINE FACULTATIVE

Nr. crt.	Discipline Facultative	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Nr. de credite	Semestrul II				Nr. de credite
					Număr de ore/săptămână					Număr de ore/săptămână				
					C	S	L	P		C	S	L	P	
11.	Voluntariat	DC	DFac	T1A3112/ T1A3212		1			2		1			2

**ANUL DE STUDII IV
AN UNIVERSITAR 2025-2026**

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Forma verificării	Nr. de credite	Semestrul I				Forma verificării	Nr. de credite
					Număr de ore/săptămână						Număr de ore/săptămână					
					C	S	L	P			C	S	L	P		

Discipline Fundamentale																
1.	Istoria teatrului universal III	DF	DO	T1A4101/ T1A4201	1	1			E	3	1	1			E	3
2.	Istoria și antropologia filmului	DF	DO	T1A4102/ T1A4202	1	1			E	3	1	1			E	3
3.	Istoria artei	DF	DO	T1A4103/ T1A4203	1	1			E	3	1	1			E	3
Discipline Specialitate																
3.	Arta actorului IV (L/gr.)	DS	DO	T1A4104/ T1A4204	1		4		E	5	1		4		E	5
4.	Arta actorului de film	DS	DO	T1A4105/ T1A4205	1		2		V	3	1		2		E	3
5.	Practica artistică (stagiul modular)	DS	DO	T1A4106/ T1A4206				2	V	3				2	V	3
Discipline Domeniu																
6.	Repertoriu (ind.)	DD	DOP	T1A4107/ T1A4207					V	2			0,5		E	2
	Monodramă (ind.)	DD	DOP	T1A4108/ T1A4208										0,5		
7.	Artă coregrafică	DD	DO	T1A4109/ T1A4209			2		V	2			2			2
8.	Antreprenoriat cultural	DD	DO	T1A4110/ T1A4210	1	1			E	2	1	1			E	2
9.	Analiza procesului scenic	DD	DO	T1A4111/ T1A4211	1	1			E	2	1	1			E	2
10.	Metodologia cercetării și elaborării licenței	DD	DO	T1A4112/ T1A4212	1	1			E	2	1	1			E	2
TOTAL					8	6	8,5	2		30	8	6	8,5	2		30
Total ore didactice pe săptămână					24,5					24,5						

DISCIPLINE FACULTATIVE

Nr. crt.	Discipline Facultative	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Nr. de credite	Semestrul II				Nr. de credite		
					Număr de ore/săptămână					Număr de ore/săptămână						
					C	S	L	P		C	S	L	P			
10.	Voluntariat	DC	DFac	T1A4113/ T1A4213		1				2		1				2

Legendă

C1	criteriul conținutului	DF	discipline fundamentale
C2	criteriul obligativității	DD	discipline de domeniu (unde este cazul)
CP	competență profesională	DS	discipline de specialitate
CT	competență transversală	DC	discipline complementare
C	activitate didactică de tip curs	DO	discipline obligatorii (impuse)
S	activitate didactică de tip seminar	DOP	discipline opționale (la alegere)
L	activitate didactică de tip laborator practic	DFAC	discipline facultative
P	activitate didactică de tip stagiul de practică		

Codul disciplinei: <facultate><departament><nr. disciplină>

BILANȚ GENERAL I (după criteriul conținutului)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore											% din total	Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Anul III		Anul IV		Întreg programul de studii				
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total		
1.	Fundamentale	56	84	56	56	56	56	84	84	252	280	532	19.8 %	20-25%
2.	De domeniu	28	56	28	28	56	84	84	154	196	322	518	19.2 %	20-25%
3.	De specialitate	84	168	112	266	140	238	56	224	392	896	1288	48 %	Max. 50%
4.	Complementare	14	168	28	112	14	14	0	0	56	294	350	13 %	10-20%
TOTAL		182	476	224	462	266	392	224	462	896	1792	2688	34 % / 66 %	1:1, cu abatere max. 30 %
TOTAL GENERAL		658		686		658		686		2688		2688	96%	2240-2800 ore fizice

BILANȚ GENERAL II
(după criteriul obligativității)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore											Prevedere standard specific ARACIS	
		Anul I		Anul II		Anul III		Anul IV		Întreg programul de studii				% din total
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total		
1.	Obligatorie	182	420	196	434	238	336	224	448	840	1638	2478	91 %	Min. 70%
2.	Opțională	0	56	28	28	28	56	0	14	56	154	210	9 %	Max. 30%
TOTAL		182	476	224	462	266	392	224	462	896	1792	2688	96 %	2240-2800 ore fizice
3.	Facultative	0	28	14	70	0	28	0	28	14	154	168	6.2%	Max. 10%
Raport total ore de curs / ore de seminar/laborator/practică										34% / 66%			1:1, abatere max. 30%	

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Conf. univ. dr. Ortensia Rodica ZEMAN

COORDONATOR PROGRAM STUDII,
Lect. univ. dr. Dana Mirela PUIA

RECTOR,
Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

DECAN,
Prof. univ. dr. Violeta Simona ZONTE